

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Алдан»**

**Отчёт педагога-наставника
о результативности проделанной работы
период (01.02.-31.05.2022г.)**

Наставник: А.В. Олесов (тренер-преподаватель
ДЮСШ г. Алдан)

Молодой специалист: А.А. Губкин (тренер-
преподаватель ДЮСШ г. Алдан)

Наставник: А.В. Олесов (тренер-преподаватель)
Молодой специалист: А.А. Губкин (тренер-преподаватель)

Являясь наставником молодого специалиста А.А. Губкина, я определил цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении педагогического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- повышение уровня квалификации молодого педагога;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- умение организовать работу с родителями;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- становление молодого педагога как тренера-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение тренировочных занятий;
- беседы;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта опытных педагогов ДЮСШ;
- проведение опытными педагогами открытых занятий;
- посещение занятий молодого специалиста;
- отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

1. углубленное знакомство с нормативно-правовыми документами учреждения;
2. ведение школьной документации (работа с журналами посещаемости, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
3. организация учебно-воспитательного процесса;
4. общие вопросы методики организации работы с родителями;

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе были определены обязанности и полномочия молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

Тренировочное занятие является основной формой организации учебного процесса в Спортивной школе. Поэтому занятиям уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на занятии.

В течение всего периода наставничества Александр Андреевич получал мои консультации, посещал тренировочные занятия мои занятия, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на тренировочных занятиях;
- терминология и ее значение на занятии;
- взаимоотношение педагога с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс Александр Андреевич строит в сотрудничестве с родителями. Для этого им проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, в том числе в онлайн формате.

За этот период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: молодой специалист владеет методикой ведения занятия; старается следить не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной на тренировочных занятиях; использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся.

Результаты воспитанники:

ДВ Турнир по вольной борьбе имени В.В. Енохова 12-13.03.2022г. – Восконян Эдгар, Васильев Денис – 3 место;

Всероссийский турнир по вольной борьбе "Надежды БАМа" 22-24.03.2022г. - Васильев Денис – 2 место;

Открытое Первенство г. Благовещенск "Кубок содружества 2022" 8-10.04.2022г. – Восконян Эдгар - 2 место;

Первенство г. Благовещенск «Наследие Трои VI» 20-22.05.2022 г. – Восконян Эдгар – 2 место.

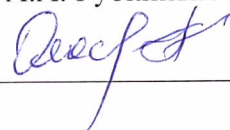
Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта ведению школьной документации.

Вывод и рекомендации:

А.А. Губкин укрепился в своём выборе профессии педагога. В ДЮСШ работает тренером-преподавателем по вольной борьбе 1 год. За это время он показывает перспективным педагогом. Обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительен и добросовестен в работе. Рекомендую дальше вести работу с А.А. Губкиным в данном направлении.

Тренер-преподаватель



А.В. Олесов