

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Алдан»**

**Отчёт педагога-наставника
о результативности проделанной работы
период (01.02.-31.05.2022г.)**

Наставник: Т.М. Ерасейнов (тренер-преподаватель
ДЮСШ г. Алдан)

Молодой специалист: П.И. Опря (тренер-
преподаватель ДЮСШ г. Алдан)

Наставник: Т.М. Ерасейнов (тренер-преподаватель)
Молодой специалист: П.И. Опря (тренер-преподаватель)

В настоящее время система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста П.И. Опря, я определил цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель - оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении педагогического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- умение организовать работу с родителями;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- становление молодого педагога как тренера-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение тренировочных занятий;
- беседы;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта опытных педагогов ДЮСШ;
- проведение опытными педагогами открытых занятий;
- посещение занятий молодого специалиста;
- отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

1. углубленное знакомство с нормативно-правовыми документами учреждения;
2. ведение школьной документации (работа с журналами посещаемости, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
3. организация учебно-воспитательного процесса;

4. общие вопросы методики организации работы с родителями;

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе были определены обязанности и полномочия молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

Тренировочное занятие является основной формой организации учебного процесса в Спортивной школе. Поэтому занятиям уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на занятии.

В течение всего периода наставничества Павел Иванович получал мои консультации, регулярно посещал тренировочные занятия опытных педагогов, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на тренировочных занятиях;
- терминология и ее значение на занятии;
- взаимоотношение педагога с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс Павел Иванович строит в сотрудничестве с родителями. Для этого им проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, в том числе в онлайн формате.

За этот период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: молодой специалист владеет методикой ведения занятия; старается следить не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной на тренировочных занятиях.

Результаты воспитанников: Первенство РС (Я) по самбо 07-13.03.2022г., 3 место - Буамырзаев Асадбек, Такин Дмитрий, Тимошенко Полина, 2 место – Ларин Максим; в Первенстве ДФО по самбо 2008-2010 г.р., приняли участие 3 человека.

Молодому специалисту была оказана помощь:

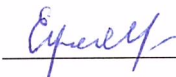
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта ведению школьной документации.

Вывод и рекомендации:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ работать календарно-тематический план на новый учебный год;
- ✓ работать план работы с родителями на новый учебный год;
- ✓ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Тренер-преподаватель  Т.М. Ерасейнов