

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Алдан»**

**Отчёт педагога-наставника
о результативности проделанной работы
период (01.02.-31.05.2022г.)**

Наставник: О.В. Артемов (тренер-преподаватель
ДЮСШ г. Алдан)

Молодой специалист: В.А. Плоцкий (тренер-
преподаватель ДЮСШ г. Алдан)

Молодой специалист: В.А. Плоцкий (тренер-преподаватель) – стаж работы 8 мес.

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста В.А. Плоцкого, я определил цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении педагогического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- повышение уровня квалификации молодого педагога;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- умение организовать работу с родителями;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- становление молодого педагога как тренера-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение тренировочных занятий;
- открытые занятия;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта опытных педагогов ДЮСШ.
- проведение опытными педагогами открытых занятий.
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации тренерских советов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение занятий молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

1. ведение школьной документации (работа с журналами посещаемости, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. общие вопросы методики организации работы с родителями;

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе были определены обязанности и полномочия молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

Тренировочное занятие является основной формой организации учебного процесса в Спортивной школе. Поэтому занятиям уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на занятии. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и технике безопасности, в работе по самообразованию и т. д.

В течение всего периода наставничества Виктор Александрович получал мои консультации, посещал тренировочные занятия других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на занятиях;
- терминология и ее значение на занятии;
- взаимоотношение педагога с обучающимися.

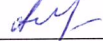
Учебно–воспитательный процесс Виктор Александрович строит в сотрудничестве с родителями. Для этого им проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, в том числе в онлайн формате.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта ведению школьной документации.

Вывод:

За этот период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: молодой специалист хорошо владеет методикой ведения занятия; старается следить не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной на тренировочных занятиях. Прошел профессиональную переподготовку по программе «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (футбол)». В.А. Плоцкий укрепился в своём выборе профессии педагога. За это время он показывает достаточно хороший методический уровень проведения тренировочных занятий и спортивных мероприятий. Обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительен и добросовестен в работе.

Тренер-преподаватель:  О.В. Артемов